



聚力“双万双联” 共绘无结核未来

——第31个“世界防治结核病日”特别策划

编者按

今年的3月24日是第31个“世界防治结核病日”，我国宣传主题是“全面行动 全力投入 全民参与 终结结核”。按照世界卫生组织提出的目标，到2035年全球结核病发病率降至10/10万以下。为此，广东省深入开展结核病防治“双万双联”健康促进专项行动等系列活动，提升民众防控意识和能力，推动“早发现、早诊断、早治疗”措施落实，凝聚全社会防控合力。

本期专题，我们讲述高校志愿达人故事，展现青年在结核病防控中的活力与担当；探寻区域结核病防治科普阵地的形成与发展，呈现社会共治下结核病防治的积极成效，并配以学校结核病防治主题漫画及海报，以多元形式传递防治理念，共同迈向无结核病的健康未来。



—2026年3月24日 世界防治结核病日—
全面行动 全力投入
全民参与 终结结核

第31个“世界防治结核病日”临近，笔者走近一群来自粤港澳大湾区的青年志愿者，他们扎根广东乡村和社区，用一场场别开生面的科普活动，让结核病防治知识“飞入寻常百姓家”。

2024年8月，省疾控局联合省教育厅、省人社厅、省卫生健康委启动广东省结核病防治“双万双联”健康促进专项行动，围绕“万场校园大宣讲、万名村医大讲堂”及线上线下联动，聚焦学生、老年人等重点人群健康素养提升。一年多来，全省各地积极组建宣讲团，稳步推广“云上科普馆”等线上平台，涌现出一批鲜活的基层实践案例。杨俊杰和他的团队，正是这场行动中活跃的青年力量之一。

“以前提到结核病，村里老人要么觉得离自己很远，要么吓得不敢去。”回忆起2022年下乡经历，暨南大学临床医学专业香港籍学生杨俊杰印象最深的是不少村民对这个疾病的认知空白。近三年来，他带领团队创新构建“科普课堂+趣味互动+义诊宣讲+知识竞赛”多维模式，相关项目连续两年获评广东青年大学生“百千万工程”突击队行动典型案例，2025年入选全国大学生暑期实践精品项目案例。截至目前，团队已开展结核病防治科普活动100余场，覆盖超3000人次，动员医学生志愿者1500人。

团队开始探索“分众化”科普。面向青少年，他们将PPT里的大段文字换成卡通图片，加入提问、小游戏等互动环节。最受小朋友欢迎的是绘有戴口罩、勤洗手等画面的拼图游戏。

临床医学专业的高晓彤是

终结结核路上

湾区青年用“多维”科普破局

□朱琳 刘欣 王嘉雯

1/ “听不懂”的科普，让他们重新思考

刚上大一时，杨俊杰跟着师兄师姐到乡村做健康义诊。发传单、摆展板、开讲座——这是当时“标准”的科普流程，但效果并不理想。“有些人接过传单，转头就扔了。”杨俊杰说，更受打击的是面向老年人的科普课堂，“我们在上面讲，老人在下面打瞌睡。”

团队复盘时发现，传统“灌输式”科普，加上专业术语堆砌的讲解，对基层群众尤其是老年人来说，门槛太高了。

2023年，国家疾控局传染病防控司、团中央青年志愿者行动指导中心等单位联合发起大学生“防治结核 志愿有我”志愿宣讲团遴选活动，杨俊杰抓住契机组建“暨南大学医疗青年志愿宣讲团”。这支10人团队下定决心，要把科普做得不一样。“第一点就是要吸引人，然后才能讲知识。”杨俊杰说。

团队开始探索“分众化”科普。面向青少年，他们将PPT里的大段文字换成卡通图片，加入提问、小游戏等互动环节。最受小朋友欢迎的是绘有戴口罩、勤洗手等画面的拼图游戏。

临床医学专业的高晓彤是

“主讲人”之一，她给小朋友讲口腔健康知识时，先播放卡通科普视频，再用牙齿模型现场教学。“口腔和呼吸道相通，是呼吸道健康的‘第一道防线’，而结核病主要是通过呼吸道传播的疾病。教会孩子们正确刷牙后，她会引出话题：‘所以要勤洗手、多通风、咳嗽时捂住口鼻，保护好呼吸道。’从刷牙动作到预防呼吸道传染病，防结核理念就这样融进了孩子心里。

面向老年人，团队则换成义诊加聊家常的方式。量血压、测血糖时，志愿者会多问几句：“阿叔，最近有没有咳嗽、咳痰？”老年人、糖尿病患者是结核病的高危人群，把结核病筛查提示融入慢病管理，既贴合老年人的实际健康需求，也让防治知识在自然而然中被接受。大型活动时，团队还设计“游园会”、套圈圈等游戏道具上印着结核病知识点，让老人在游戏中学习。

团队与社区保持长期联系，建立线上反馈机制。“我们和当地老年人拉群，有什么健康问题随时互动。”杨俊杰说，这种延伸让科普更贴近居民日常生活。



▲志愿者进社区开展结核病防治科普

的劲头，让人真切感受到他们是在用心做事。”汕尾市青年志愿者协会大学生志愿服务总队副队长陈钰蓉回忆。

团队指导老师、暨南大学基础医学与公共卫生学院团委书记罗超华发现，团队吸引1500名医学生参与，背后有着深层逻辑：“这个项目构建了‘服务即学习’的闭环——学生在服务中锻炼医

患沟通、临床思维和团队协作能力，这些是在教室里学不到的‘隐性课程’。”

据统计，在“双万双联”健康促进行动中，2025年广东省累计开展校园宣讲7813场次，覆盖师生289.7万人次；开展基层宣讲9697场次，覆盖居民105.6万人次。杨俊杰团队的探索，是这组数字背后的生动注脚。

2/ 从10人到1500人，40%港澳籍成员的“湾区合力”

作为暨南大学的学生团队，“侨校”特色融入其中。团队约40%的成员是港澳籍学生。

杨俊杰成长于汕尾、香港两地，中学时受香港义工氛围熏陶，经常参与探望独居老人等活动。高三毕业那年碰上疫情，他在家乡汕尾参与了一个多月的疫情防控志愿服务。去年十五运会和残特奥会期间，他又成为横岗、香港两大赛区的“双料”志愿者。目前他的志愿服务时间已达1650小时。

近年粤港澳大湾区协同发展，为杨俊杰提供了广阔的舞台。现在的他已是暨南大学港澳台侨学生志愿服务队等多个公益组织的核心成员，连续4年组织三地青年走进乡村，推动湾区青年协同服务。

“湾区协同是双向融合，港澳青年的国际化视角，加上内地青年的本土经验，能碰撞出更有价

值的服务模式。”杨俊杰说，广受欢迎的游园会形式源于港澳社区活动的启发；而内地同学对相关公共卫生政策和基层需求更了解，让活动设计更能落地。

团队成员黄依琪也感触颇深：“港澳同学和内地同学成长环境不同，知识面和思维方式的差异形成有效互补。”活动筹备时，内地成员熟练运用国内权威数据，港澳同学则通过不同渠道获取更多科普资料，让内容呈现更丰富，碰到问题也能找到更全面的解决方案。

暨大团队还与汕尾当地志愿服务团队开展“高校+地方”合作。在汕尾市海丰县的村子里，为了让阿婆听懂结核病知识，一名港籍队员反复找当地志愿者方言问话。“他学‘甲米该’（吃了什么）这种很亲切的话，先跟老人拉家常，再讲科普。那队认真

3/ “被惦记”是最大的成就感

在梅州城北镇，团队遇到一位长期咳嗽的老人。志愿者耐心解释感冒和结核病的区别，提醒他定期检查。活动结束后，老人专门道谢：“希望你们再来。”

在惠州龙门县，炎热的暑期里，队员每天在暴晒下徒步约1小时给孩子们上课。五年级的孩子学完七步洗手法后，开始互相提醒：“你吃东西前要洗手哦。”活动结束后那天，孩子们拉着高晓彤的手问：“老师，你们明年还来吗？”回广州后，有小朋友打电话：“小高老师，我们想你啦。”

这些“被惦记”的瞬间，让团队成员觉得所有的奔波都值得。他们走过的地方发生着“看得见”的变化——越来越多人了解到结核病可防可治，养成开窗通风、咳嗽戴口罩等良好习惯。陈钰蓉观察到，一些当年听过课的孩子

们，如今也对志愿服务产生了兴趣。“也许这就是志愿服务的种子，在不知不觉间发了芽。”

暨大医疗青年志愿宣讲团逐步建立起“长效跟踪”机制：与特定中小学、社区建立科普实践基地；通过问卷调查、趣味问答等形式，定期测试受众对防治知识的掌握程度。

杨俊杰正在准备考研，未来想留出时间继续做科普。“健康管理很重要的一部分。医学生做科普，可以发挥青年的创造力和活力。”

团队还会一届一届传承下去。罗超华说：“无论该项目未来以何种形式延续，这份对公共卫生的责任感都将伴随成员走上未来的医疗岗位，成为他们职业生涯中不可或缺的底气和动力。”（作者单位：省卫生健康委宣教中心 省公共卫生医学中心）

童笔绘就防痨画卷

——深圳市罗湖区探索基层科普新实践

□刘欣 朱琳 王嘉雯

“结核病是由结核分枝杆菌引起的，主要通过呼吸道飞沫传播，无论在教室还是在家里都要多开窗通风，加强锻炼，保证睡眠，提高自身免疫力，才能让你身体多一层防护。”提及结核病防治知识，还是学生的黄宇张口就来。这得益于深圳市罗湖区“童绘防痨·智传健康”科普阵地的探索，在结核病防治科普实践中走出了一条新路子。

壹 科普宣传有了“绿色通道”

“童绘防痨·智传健康”科普阵地以学生为主体，让中小学生在科普的‘受众’转变为‘创作者’和‘传播者’，在创建‘无结核城区’中起到‘四两拨千斤’的作用。”罗湖区卫生健康局公共卫生和职业健康科科长谢婷婷说。

在推进“无结核城区”创建工作中，罗湖区建立卫健、教育联动机制，形成“政府主导、部门协同、学校落实”的组织架构。在促进学校健康教育中走医教融合之路，由卫健、教育部门联合发文，明确“卫健局负责专业指导、教育局负责组织动员、学校负责具体落实”的职责分工，在运行中实现“各司其职、无缝对接”。

“过去我们进学校宣传，有可

能会吃‘闭门羹’。现在联合发文推动双方形成合力，就像共同开通了‘绿色通道’，牵一发而动全身。2025年，校园宣讲在全区学校得到迅速响应，活动覆盖面达到81.4%。”罗湖区慢性病防治院院长助理王瑞说。

政府搭台、部门联动、全民唱戏。考虑到学生是结核病防控重点人群，又是连接家庭的枢纽，罗湖区以中小学生在核心创作主体，以每年“3·24”世界防治结核病日为主题为创作内容，连续开展三届创作赛事和系列宣传活动，旨在通过孩子撬动家庭，用“童绘防痨·智传健康”科普阵地解决“专家讲得深奥，群众听不懂”的问题，让科普从“居高临下”的说教变为“平视”的分享。

贰 学生科普创意有了“用武之地”

“咳咳……我还以为你得了肺结核呢！”女士们先生们，欢迎来到9527次航班，本次航班结核分枝杆菌由鼻前孔直往鼻甲，目前还在鼻毛区域……”这是黄宇高二时参加罗湖区2024年中小学生“共建无结核城区”主题海报动漫视频创作比赛时，获得动漫视频一等奖作品《得了肺结核，你的身体会发生什么？》中的场景。

彼时黄宇是深圳市行知职业技术学校的学生，先后参加了两次比赛。回忆起自己创作的过程，她笑着说：“一开始把结核分枝杆菌当成了病毒，其实它属于细菌。”从第一个作品以预防为主，展示感染结核分枝杆菌的过程，到第二个作品关注结核病的治疗与用药知识等，她得到了老师、同学以及专业医生的帮助，受益匪浅。

“孩子们用心创作的画，如果比赛结束就束之高阁，太可惜了。”王瑞说。区慢性病防治院作为专业机构，一方面发挥其组织、指导、执行等各方面能力，策划组织赛事，发动学校，号召中小学生在积

参与，组织专家进行两级评审，确保作品质量；另一方面通过“作品化”，让作品的生命得以延续。即由医疗专家对作品的科学性进行审核把关，美术老师优化画面效果；最后根据作品特点思考转化方向，比如将画作设计成海报、印在文创产品上，或将视频配上专业解说，使其更符合标准化课程要求。

三年来，罗湖区筛选出优秀作品64件，构建了“作品-资源-应用”闭环，汇编科普画册2套、开发文创产品3类、6件视频作品纳入区级资源库，供辖区中小学、社区复用；同时创新青少年主导科普模式，搭建“校园+家庭+社会”传播矩阵，覆盖70所学校10.3万余名学生、31个社区1115人次。其中，省级科普赛获奖11项，线上展播超5000次，居民结核病防治知识知晓率也从80.6%升至85.8%。

“看到自己做的动漫视频在社区传播，感觉很神奇，也很自豪。我觉得这是一件特别有意义的事。”黄宇说，即使换了手机，也依然保留着自己作品的传播链接。

叁 健康科普成了“双向奔赴”

从“单向灌输”变为“双向互动”，从“消耗资源”变为“积累资源”。区慢性病防治院扮演“导演”和“转换器”的角色，提供技术和资源支撑；街道是推动者，协调辖区学校、社区积极响应和广泛参与；学校是“内容生产引擎”和“校园传播核心”，负责组织和引导学生进行创作，是优质科普内容的源头，也是阵地向家庭辐射的起点；社区是“社会传播阵地”和“落地应用平台”，连接着家庭和社会，为作品提供更广阔的展示和应用空间，是阵地从校园走向社会的关键一环。

据莲塘街道办事处四级调研员何炳文介绍，莲塘街道作为罗湖区“无结核城区”试点，不仅转变思路，让社区网格员上门登记信息时，顺手带上印有学生作品的纸巾、书签送给居民；还先后协调超市、企业园区、党群活动中心等公共场所，为学生作品展和主题活动提供场地支持10次，协调相关部门在居民小区电梯播放相关视频作品一周；配合区慢性病防治院，组织社区医生在社区开展健康讲座20场。

“现在的活动已不是简单的几个学生获奖，而是带动了学校的健康风潮，切实增强了学生的健康意识，这是以前发宣传传单很难达到的效果。”深圳市行知职业技术学校教师李思颖颇有感触地说，学生的优秀作品被推荐到社区、医院用于公益宣传，既让我们的教学成果有了社会价值，又激发学生的职业成就感。这种“被认可”的感觉，对孩子的意义是无法衡量的。”

“童绘防痨·智传健康”结核病防治科普阵地是一个集作品创作、资源储备、多维传播于一体的可持续运行的科普生态系统。如今，深圳市行知职业技术学校会将结核病防治主题创作直接纳入《平面设计》《动画制作》《图形创意》等核心课程的项目教学，鼓励学生跨学科协作，发挥专业特长，帮助他人，服务社会。

（作者单位：省卫生健康委宣教中心 省公共卫生医学中心）

漫说

